CONSEJO DIRECTIVO
Resolución N° 232/2022
Acta N° 27/2022

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL SEGUNDO CURSO DE LA CARRERA DE HISTORIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE.

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Historia		**Pre-requisito:** --------	
Asignatura:	Historia Americana Colonial e Independiente	**Carga horaria semestral/anual:**	77
Año/Semestre:	Anual	**Carga horaria semanal:**	2
Código de identificación:	HIS202	**Clases teóricas:**	60
Área de formación:	Profesional	**Clases prácticas:**	40
Plan curricular:	2021	**Créditos:**	--------
Versión del programa:	V01		

II. FUNDAMENTACIÓN

La historia, como ciencia encargada de la reconstrucción del pasado humano, tiene como uno de sus propósitos fundamentales otorgar herramientas al individuo para la comprensión de los procesos históricos que configuraron las sociedades en los distintos órdenes. En ese sentido, los estudiantes de la carrera de Historia deben constituirse en sujetos críticos y capaces de entender que, con sus respectivas particularidades, las diversas realidades actuales de los pueblos de nuestro continente son resultados de procesos desarrollados tanto en el contexto americano, como en el plano mundial y, por consiguiente, comprender que la historia americana no puede desligarse de la historia universal.

El estudio de la historia americana, en sus dos grandes épocas (colonial e independiente) es fundamental para conocer y comprender todos y cada uno de los procesos que configuraron la realidad americana. A través de un análisis minucioso del pasado, los estudiantes de la carrera de Historia conocerán las múltiples teorías que intentan explicar los orígenes de la población americana, las características de las primeras sociedades surgidas en el continente y los legados de las grandes

civilizaciones que se desarrollaron por siglos enteros, hasta la llegada de los europeos a finales del siglo XV. Así también, permitirá a los estudiantes tomar postura crítica ante las consecuencias de la conquista y la colonización europea, y conocer las respuestas dadas por los pueblos indígenas ante dichos procesos.

Además, permitirá al estudiante comprender las características políticas, económicas y socio-culturales de la época colonial; inferir las causas que motivaron el surgimiento de los movimientos libertarios durante la colonia; determinar los factores estructurales y coyunturales del proceso revolucionario de los pueblos americanos; y caracterizar el proceso de configuración de los estados durante el siglo XIX hasta la actualidad. En síntesis, la materia posibilitará el conocimiento de los hechos trascendentales que determinaron la actualidad americana, enriqueciendo y complementando así el conocimiento de la historia universal y paraguaya.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocer la historia universal, americana y nacional.
- Comprender los principales procesos históricos que configuraron la actualidad mundial y americana.
- Reconocer la relación existente entre la historia mundial y la historia americana.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Reconocer el proceso de poblamiento del continente americano.
- Analizar las grandes civilizaciones americanas.
- Comprender los factores que impulsaron la expansión europea y la llegada a América.
- Analizar el proceso de conquista y colonización de América.
- Determinar los aportes de las órdenes religiosas en el proceso de conquista y colonización.
- Comprender las causas que motivaron la aparición de movimientos libertarios en América.
- Reconocer los factores que originaron los procesos de independencia de las diferentes colonias.
- Comprender el proceso de configuración de los estados durante el siglo XIX.
- Analizar la realidad americana actual.
- Utilizar eficientemente las TICs en el estudio de la historia americana.

- Reconocer la urgencia de la toma de medidas para la protección del medio ambiente, a nivel mundial, gubernamental y social.
-

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Unidad I. América precolombina – 10 h

5.1.1. Teorías sobre el poblamiento americano: Teoría autoctonista. Teorías de Origen Único. Teorías de Origen Múltiple. Postulados y argumentos.
5.1.2. Las primeras sociedades americanas. Formación y características generales.
5.1.3. Grandes civilizaciones americanas: Mayas, Aztecas e Incas. Organización política, social, económica y religiosa. Legados culturales. Fin de las grandes civilizaciones.

5.2. Unidad II. La llegada de los europeos a América – 10 h

5.2.1. Factores que impulsaron la expansión europea y la llegada a América: Políticos, económicos, técnicos y culturales.
5.2.2. Los conflictos hispano-lusitanos. Distribución territorial. Tratado de Alcáçovas-Toledo.
5.2.3. Las Capitulaciones de Santa Fe y los viajes de Cristóbal Colón. Principales hechos.
5.2.4. Las bulas alejandrinas y el Tratado de Tordesillas. Principales repercusiones sobre América.

5.3. Unidad III. La conquista y colonización de América – 14 h

5.3.1. El proceso de conquista de América en sus diferentes etapas. Conquista de las Antillas y de Tierra Firme.
5.3.2. Consecuencias inmediatas del proceso de conquista: la debacle demográfica.
5.3.3. Proceso de conquista del Río de la Plata.
5.3.4. Las Órdenes religiosas y los servicios prestados durante la conquista y la colonización. La Inquisición en América.
5.3.5. La época colonial: Características políticas, económicas y socio-culturales.

5.4. Unidad IV. Las primeras manifestaciones libertarias – 10 h

5.4.1. Las rebeliones indígenas. Causas y características generales.
5.4.2. Rebeliones de esclavos negros africanos en América.

5.4.3. Rebeliones criollas. Los precursores de la independencia.

5.5. Unidad V. La colonización inglesa de América del Norte – 10 h

5.5.1. Colonización de América del Norte: Factores que determinaron la colonización inglesa.
5.5.2. Proceso de colonización inglesa: La fundación de las Trece colonias.
5.5.3. Las colonias inglesas en el siglo XVIII. Características políticas, económicas y socio-culturales.
5.5.4. Proceso de independencia de las Trece Colonias.

5.6. Unidad VI. Proceso de independencia de América Latina – 12 h

5.6.1. Proceso de independencia de América Latina. Factores. Influencia de la Ilustración.
5.6.2. Independencia de América Latina y surgimiento de los estados.
5.6.3. Proceso de configuración de los estados latinoamericanos en el siglo XIX. Características generales del proceso.

5.7. Unidad VII. Organización política y económica de América en los siglos XX y XXI – 8 h

5.7.1. América durante el siglo XX. Principales procesos históricos.
5.7.2. América en el Siglo XXI. Las problemáticas actuales.
5.7.3. Integración económica regional. Fortalezas y debilidades. Desafíos.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza-aprendizaje será dinámica y activa, propiciando la participación de los estudiantes en el proceso de la construcción del aprendizaje significativo. Se utilizarán diversas estrategias para el logro de los objetivos académicos, incluyendo las clases magistrales, la resolución de problemas, los debates, los análisis bibliográficos, las investigaciones bibliográficas, la elaboración de escritos académicos (monografías, artículos, reseñas, ensayos, proyectos, etc.) y otras técnicas que favorezcan la consecución de los fines propuestos en la materia.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La metodología de evaluación se regirá en todos los casos por lo estipulado en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Baulenas, A. (2017). *Las civilizaciones precolombinas.* Barcelona, España. EMSE EDAPP.

Bender, T. (2015). *Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones.* Buenos Aires, Argentina. Siglo Veintiuno.

Bethell, L. (Ed.). (1990). *Historia de América Latina. Tomo 1. América Latina colonial: La América precolombina y la conquista.* Barcelona, España. Crítica.

Bethell, L. (Ed.). (1990). *Historia de América Latina. Tomo 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII.* Barcelona, España. Crítica.

Bethell, L. (Ed.). (1990). *Historia de América Latina. Tomo 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura.* Barcelona, España. Crítica.

Bethell, L. (Ed.). (1990). *Historia de América Latina. Tomo 5. La independencia.* Barcelona, España. Crítica.

Chust, M. (Ed.). (2010). *Las independencias iberoamericanas en su laberinto. Controversias, cuestiones, interpretaciones.* Valencia, España. PUV.

De La Guardia, C. (2013). *Historia de los Estados Unidos.* Madrid, España. Punto de Vista Editores.

Figuerola, J. (2017). *La construcción de los Estados Unidos.* Barcelona, España. EMSE EDAPP.

Gallego, M. y otros. (2006). *Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos.* Buenos Aires, Argentina. Maipue.

Lucena, M. (2017). *Las guerras de independencia en América Latina.* Barcelona, España. EMSE EDAPP.

Vitale, L. (1998). *Historia Social Comparada de los pueblos de América Latina. Volumen II. Independencia y formación social republicana. Siglo XIX.* Punta Arenas, Chile. ATELÍ.

Bibliografía complementaria:

Barral, M. y Ares Espiñeira, M. (2017). *La era de los descubrimientos.* Barcelona, España. EMSE EDAPP.

Súsnik, B. (2011). *La independencia y el indígena.* Asunción, Paraguay. Intercontinental.

Telesca, I. (2014) (Ed.). *Historia del Paraguay.* Asunción, Paraguay, Taurus.

Zanardini, J. (2010). *Los pueblos indígenas del Paraguay*. Asunción, Paraguay. El Lector.